



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO  
JOSÉ DE CALDAS  
FACULTAD DE INGENIERIA**

**SYLLABUS**

**INGENIERÍA ELÉCTRICA**

**NOMBRE DEL DOCENTE:**

**ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):**

**ECONOMÍA**

**Obligatorio ( X ) : Básico ( X ) Complementario ( )**

**Electivo ( ) : Intrínsecas ( ) Extrínsecas ( )**

**CÓDIGO: 47**

**NUMERO DE ESTUDIANTES: Entre 20 y 30 estudiantes**

**GRUPO:**

**NÚMERO DE CRÉDITOS: 2**

**TIPO DE CURSO: TEÓRICO  PRÁCTICO  TEO-PRAC:**

*Alternativas metodológicas:*

*Clase Magistral ( x ), Seminario ( ), Seminario – Taller ( ), Taller ( X ), Prácticas ( ),  
Proyectos tutorados ( ), Otro: \_\_Análisis de casos y lectura dirigida\_\_*

**HORARIO:**

DÍA	HORAS	SALÓN

**I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO**

<p>Competencias del perfil a las que contribuye la asignatura:</p>	<p>La comprensión de los fundamentos y criterios que intervienen en la comprensión de los diversos fenómenos económicos, son vitales en toda sociedad, trátase de consumidores, hombres de negocios y funcionarios públicos. Los problemas de la economía relacionados con la escasez, distribución, uso optimo de bienes y servicios, manejo dinero, decisiones monetarias o fiscales afectan la vida social. El ingeniero eléctrico debe comprender y entender las diferentes decisiones que afectan la vida económica de toda sociedad o que inciden sobre las diferentes organizaciones. Esta información afecta su caso particular. Conlleva consideraciones de</p>
--	--

	<p>importancia en cuanto al uso de tecnología, por la incidencia de externalidades internas o externas sobre decisiones d carácter técnico. El curso persigue fundamentar al ingeniero eléctrico acerca de la importancia de las decisiones económicas y darle la perspectiva de una visión integral de su entorno.</p> <p>Además, de las propias competencias de su carrera, el curso de economía le servirá para lograr una visión integradora de conocimientos que le permitirá en su vida profesional interactuar con otras disciplinas con análisis serios acerca de las repercusiones económicas. Participara activamente en equipos multidisciplinarios y será capaz de trabajar como ingeniero portando soluciones acordes con el contexto internacional.</p>
Contribución a la formación:	<p>Adquirir competencias de análisis, síntesis, comparación, argumentación, inducción, deducción, capacidad de observación, formulación de hipótesis, de graduación cualitativa, honestidad intelectual, etc., en los procesos de aprendizaje, reflexión e investigación en su formación como ingeniero. El estudiante deberá ser capaz de preguntarse el porqué y el para qué de la realidad cotidiana, identificando problemas, proponiendo soluciones y planes de acción. Los principios básicos de su formación, le permitirán comprender e interpretar los distintos fenómenos sociales y el aporte de soluciones.</p>
Puntos de apoyo para otras asignaturas:	<p>La formación básica en economía permite crear una fundamentación necesaria para aplicar en la Gestión empresarial, en Formulación y evaluación de Proyectos de tipo tanto de carácter social como privado así como en la comprensión del funcionamiento del mercado y los agentes que lo conforman.</p>
Conocimientos previos:	<p>Fundamentos básicos de matemáticas Expresión oral y escrita</p>
Requisitos previos:	<p>No tiene</p>

## II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO

### OBJETIVO GENERAL

Interpretar, analizar y operacional los instrumentos básicos de economía en el contexto nacional e internacional de las variables económicas y su aplicación en el desarrollo del quehacer profesional.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Entender el funcionamiento del Sistema Económico y como este orienta el desarrollo de la Actividad económica tanto a nivel Micro (empresarial) como Macro (Nacional e Internacional), así como de los instrumentos básicos de la medición económica y su aplicación posterior en la Gestión empresarial, Elaboración y evaluación de Proyectos

Explicar detalladamente los presupuestos cognoscitivos de la ciencia económica.

Ofrecer una explicación razonada del ambiente económico y relacionarla con el medio de la ingeniería y el laboral.

Facilitar la comprensión de los ingenieros eléctricos acerca de la forma como las diferentes variables económicas afectan su entorno productivo e inciden sobre la vida económica y social.

### COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Competencias que compromete la asignatura:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BÁSICAS</b> Generación de conocimiento socialmente útil para entender el entorno micro y macroeconómico, desarrollando soluciones lógicas y estructuradas acerca de problemas económicos esenciales, en especial en momentos de crisis.</li></ul> <p>Reconocer el significado e importancia de los conceptos económicos que inciden sobre su formación como ingenieros eléctricos. Fortalecer su valor como persona y comprender su relación con el entorno internacional.</p> <p>Tendrá capacidad para identificar y analizar los problemas técnicos de la ingeniería en su contexto económico y social. Analizará críticamente los diversos métodos propuestos en materia de problemas cruciales de la economía en el actual momento y en especial la naturaleza de decisiones que afectan la sociedad en conjunto.</p>
Sub competencias de la asignatura:	Adquirir una formación útil en la toma de decisiones Análisis del funcionamiento del sistema económico articulando el sector real y el sector monetario en un contexto nacional e

internacional

Podrá comunicarse efectiva y asertivamente a través de un discurso económico tejido sobre argumentos convincentes, racionales y concisos, además desarrollara la competencia y actuación lingüística -lengua y habla - como instrumentos de pensamiento. Tendrá capacidad para argumentar y debatir problemas propios de su reflexión como ingeniero, respetando la libertad de expresión y las opiniones ajenas.

- Programa sintético:
- Fundamentos básicos
  - Teoría de precios
  - Asignación de recursos
  - Agregados económicos
  - Relaciones internacionales

### III. ESTRATEGIAS

**Metodología Pedagógica y Didáctica:**

Exposición oral ilustrada con participación activa del estudiante en la disertación de los temas tratados para lo cual este debe desarrollar un componente de lectura dirigida por el docente.  
 Desarrollo de talleres y casos  
 Lecturas de actualidad sobre economía y finanzas de los diferentes medios escritos (prensa, revistas especializadas etc.)

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Teórico	2	2	2	4	6	96	2

**Trabajo Presencial Directo (TD):** trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.  
**Trabajo Mediado Cooperativo (TC):** Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.  
**Trabajo Autónomo (TA):** Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

### IV. RECURSOS

Medios y Ayudas:

TEXTOS Guías: Fundamentos de Microeconomía y Macroeconomía - Michael Parkin - Pearson

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

Estructura Económica Colombiana - Gilberto Arango Londoño - Mc Graw Hill  
 Análisis y Coyuntura Económica - Eduardo Lora - Tercer Mundo Editores  
 Introducción al Análisis Económico \_ Caso Colombiano - Colección Banco de la República





11.3 Medición																			
Principios básicos de Economía Internacional																			
12.1 Teoría de la Ventaja absoluta y comparativa																			
12.2 Tipos de cambio																			
12.3 Acuerdos comerciales en Colombia																			

**VI. EVALUACIÓN**

	<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>PRIMERA NOTA</b>	Talleres, Trabajos, Quiz, Parcial	Hasta semana 6	35%
<b>SEGUNDA NOTA</b>	Talleres, Trabajos, Quiz, Parcial	Hasta semana 13	35%
<b>EXAM. FINAL</b>	Parcial. Evaluación escrita y sustentación de trabajo final	Semana 17 y 18	30%

**ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO**

1. Evaluación del desempeño docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
3. Autoevaluación:
4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.

**DATOS DEL DOCENTE**

**NOMBRE:**

**PREGRADO:**

**POSTGRADO:**

**ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES**

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
--------	-------	--------	-------

1.

2.

3.

**FIRMA DEL DOCENTE**

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_